

## **DOC. 01/AUP652/2013**

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo  
Departamento de Projeto – Grupo de Disciplinas Paisagem e Ambiente  
1º semestre 2014

### **AUP 652 – PLANEJAMENTO DA PAISAGEM**

Disciplina Obrigatória – 6 créditos (04créditos-aula + 02créditos-trabalho)

**Professores: Dra. Catarina Cordeiro P. dos Santos Lima**

**Dr. Eugenio Fernandes Queiroga**

**Dr. Euler Sandeville Jr.**

**Dr. Paulo Renato Mesquita Pellegrino**

**Dr. Silvio Soares Macedo**

**Monitoria PAE: Cintia Alves, Rebeca de Mendonça, Aline Silva Santos, Lilian Dazzi Braga, Andréa Maria Bezerra de Araujo.**

**Monitor: Diego da Silveira**

#### **PLANO DE ENSINO**

A disciplina estabelece fundamentos conceituais e metodológicos para que o futuro arquiteto e urbanista possa agir e atuar em ações que envolvam o Planejamento da Paisagem e nas ações afins que esta atividade tem com o Planejamento Urbano e Regional.

Neste ano o objeto focal de trabalho é um trecho da metrópole paulistana, situado no vetor de expansão noroeste, Este se constitui em um segmento da metrópole e da cidade de São Paulo, que, a partir da segunda metade do século XX, teve um grande incremento da sua urbanização, especialmente ao longo da estrada para Perus e da ferrovia, sendo ocupada por camadas de média e baixa renda, sendo que nesta segunda década do século XXI se encontra ainda não totalmente urbanizado, contando com uma série de espaços livres de urbanização e um tecido urbano predominantemente horizontal.

Como em outras áreas da cidade as ruas têm calçadas estreitas, os córregos estão poluídos, a impermeabilização do solo é grande, são comuns as favelas junto a corpos d'água, grandes conjuntos habitacionais e ainda contendo importantes parques da cidade, como o Anhanguera, ainda não totalmente aberto ao público, Jaraguá e o Pinheirinho D'Água.. Os dois primeiros parques se constituem em importantes reservas ecológicas da metrópole e o terceiro em fase de consolidação foi resultado de uma ação popular em favor de sua implantação. Nos próximos anos se espera uma transformação significativa de sua paisagem, em especial devido as constantes ações do Estado sobre o local, entre elas a construção da rodovia dos Bandeirantes e do Rodoanel, que segmentam a área e a construção de um expressivo número de conjuntos habitacionais.

**Exercício 01- Introdução ao Planejamento da Paisagem** – exercício de caráter teórico metodológico, que objetiva estabelecer uma discussão inicial sobre conceitos e procedimentos básicos de planejamento paisagístico e desenvolver princípios éticos em relação a criação e conservação de recursos e valores paisagísticos e ambientais.

Utiliza-se como estratégia de abordagem um recorte espacial hipotético, para a qual se prevê um processo de expansão da urbanização, que deve ser avaliado de acordo com os padrões de conhecimento dos alunos (organizados em equipe). O trabalho deverá ser feito em grupos de até cinco pessoas que responderão as questões propostas, estabelecendo critérios de intervenção e fazendo uma sugestão para a construção da nova paisagem. **Peso 01**

**Exercício 02 – Plano da Paisagem** - focado nas subprefeituras de Pirituba e Perus, objetiva aplicar procedimentos de Planejamento da Paisagem de modo a contribuir na resolução dos conflitos paisagísticos e ambientais da área tendo como objetivo final montar um sistema de espaços livres público, que colabore na qualidade da vida cotidiana local, colaborando na resolução de demandas e na qualificação do espaço urbano local. **Peso 01**

Divide-se em duas partes:

### **Parte 1 – AVALIAÇÃO PAISAGÍSTICA AMBIENTAL**

Objetiva a compreensão paisagística e ambiental da área de estudo, de seus conflitos e potenciais e das novas demandas da população em relação a estes espaços de modo as e verificar formas de ação possíveis. Será feito um diagnóstico da paisagem e do sistema de espaços livres da área, sendo apontados os seus principais conflitos e potenciais. Objetiva-se estabelecer uma compartimentação da paisagem local de modo a possibilitar a identificação de potencialidades e conflitos em cada compartimento com vistas a um planejamento do sistema de espaços livres, e tendo como ponto final o estabelecimento de diretrizes para a constituição de um sistema de espaços livres local.

### **Parte 2 – DESENVOLVIMENTO DE DIRETRIZES PARA UM SISTEMA DE ESPAÇOS LIVRES**

Objetiva propor diretrizes para o sistema de espaços livres para recreação, conservação e preservação da área. A partir do diagnóstico realizado na etapa anterior, cada equipe deverá fazer um plano de massas, que deverá manter as características físicas e funcionais do sistema proposto e levar em conta as demandas e potenciais existentes e sua articulação com as diretrizes de ocupação do solo, de conservação e preservação ambiental e as potencialidades presentes e futuras de uso dos espaços livres propostos.

**Procedimentos Gerais** - os trabalhos serão executados em grupo de **cinco pessoas no máximo**. Serão fornecidas ou indicadas bases teóricas e cartográficas, que permitirão aos grupos um conhecimento prévio dos locais de trabalho.

O curso será ministrado através de atividades práticas e de ateliê, visitas de campo, aulas expositivas e seminários parciais e finais de avaliação.

**Forma de avaliação** - as equipes e cada aluno individualmente deverão ter notas acima de 5,00 em todos os exercícios e na média final do semestre ou ficarão reprovadas. Caso uma equipe ou aluno obtenha nota menor em um exercício, **deverá refazê-lo, de acordo com a indicação do seu professor**. Se a média final for entre **3,00 e 4,90** a equipe ou aluno, terá direito a recuperação, dentro dos prazos e especificações dados pelo seu orientador.

## **Cronograma preliminar**

### **Fevereiro**

**Dia 19 – recepção dos alunos**

**Dia 26 - apresentação da disciplina**

- aula expositiva – Planejamento da Paisagem – conceitos e evolução
- apresentação exercício I - Introdução ao Planejamento da Paisagem
- início exercício I

### **Março**

**Dia 5 – Quarta feira de Cinzas – não haverá aula**

**Dia – 12 - aula expositiva – Ecologia da Paisagem- Euler/ desenvolvimento ex I**

**Dia 19 – aula expositiva – Conectividade e Fragmentação/ desenvolvimento ex I**

**Dia 26 - desenvolvimento ex I**

### **Abril**

**Dia - 2 - desenvolvimento ex I**

**Dia - 9 – entrega do exercício I / seminário**

**Dia - 16 – Semana Santa – não haverá aula**

**Dia – 23 – Apresentação ex II – parte I - AVALIAÇÃO PAISAGÍSTICA e AMBIENTAL**

**Apresentação exercício II - aula expositiva – A dinâmica da região noroeste de São Paulo. início ex II**

**Dia – 30 – aula expositiva: Uso social da paisagem/desenvolvimento ex II – parte I**

### **Maio**

**Dia – 7 – desenvolvimento ex II– parte I/atividades de campo**

**Dia - 14 – Condicionantes e potencialidades para projetos da paisagem urbana desenvolvimento ex II– parte I**

**Dia– 21 desenvolvimento ex II– parte I**

**Dia – 28 - Demandas da sociedade local – debate com representantes da comunidade local**

### **Junho**

**Dia – 4 – desenvolvimento ex II**

**Dia – 11 – Seminário parcial**

**Dia – 18 - desenvolvimento ex. II – parte II**

**Dia – 25 - desenvolvimento ex. II – parte II**

### **Julho**

**Dia – 2 – seminário final de avaliação ex. II – parte II**

